

姓名

日期

时期

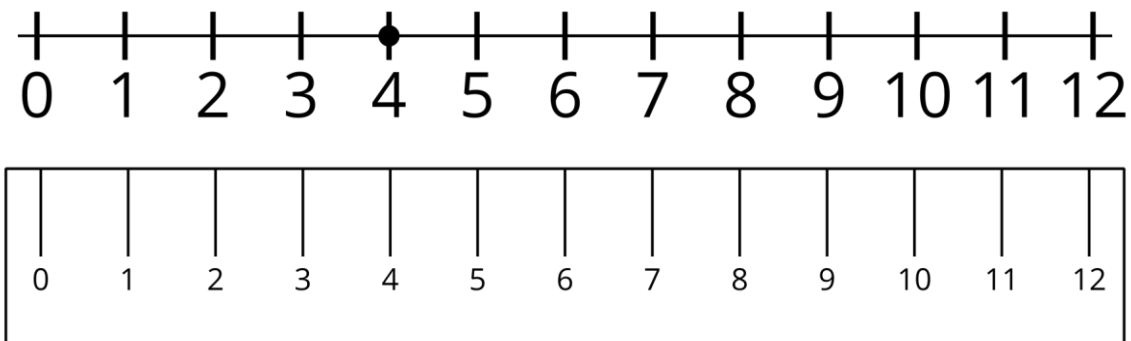
家庭辅助学习资料

数轴上的加法和减法

在本单元中，学生将了解数轴的结构，并用它来表示 100 以内的数字。他们还会将加法和减法与长度联系起来，并在数轴图上表示运算。

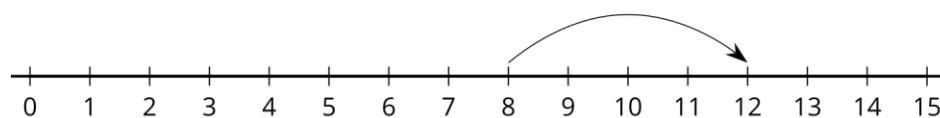
A 部分：数轴的结构

在本部分中，学生将标尺和数轴联系起来。学生注意到它们的相同和不同，并最终理解数轴是数字的视觉表示。他们了解到数轴从左到右按顺序显示数字，每个数字之间的间距相等。当学生开始使用数轴作为理解数字和数字关系的工具时，他们了解到整数可以用数轴上的点表示。他们在数轴上识别、定位和表示数字。学生还可以使用数轴，根据数字相对于零和彼此的位置来比较数字。他们知道右侧的数字较大，左侧的数字较小。



B 部分：数轴上的加法和减法

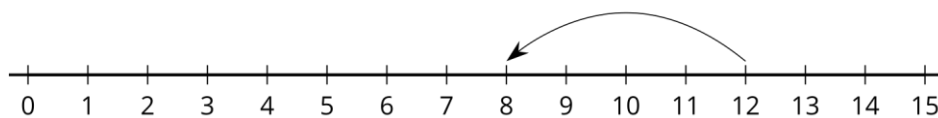
在本部分中，学生学习在数轴上表示和与差。他们首先用方向箭头表示加法和减法。向右的箭头表示加法，向左的箭头表示减法。例如，数轴显示学生如何在数轴上表示 $8 + 4 = 12$ （顶部）和 $12 - 4 = 8$ （底部）。



姓名

日期

时期



学生利用这种理解来编写基于数轴表示的等式，以及创建给定等式的数轴表示。学生在解释自己的方法，并将自己的方法与同学的方法进行比较时，还使用数轴来表示基于位值和加法性质的计算方法（例如，先加十再加一，还是先加一再十）。

在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生解决数轴上的以下问题：

- $29 + 48$
- $54 - 37$

可能有助于学生解题的问题：

- 问题有何相似之处？
- 它们有何区别？
- 你是如何表示加法的？减法？
- 你的答案在数轴上哪里？
- 你能用不同的方式求解它吗？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®